



**Fragebogen für die Professorinnen und Professoren  
an Universitäten und Fachhochschulen / Hochschulen  
für angewandte Wissenschaften**

**CHE Hochschulranking 2017**

**Ansichtsexemplar**

**Hinweis:** Es handelt sich hierbei um Screenshots des Fragebogens. Der Fragebogen stand den Professor(inn)en ausschließlich als Online-Version zur Verfügung.



## CHE Hochschulranking 2017

Befragung der Professorinnen und Professoren

27. Oktober bis 09. Dezember 2016

Vielen Dank für Ihr Interesse an der Befragung der Professorinnen und Professoren im Rahmen des CHE Hochschulrankings 2017.

Im Fach Wirtschaftsinformatik möchten wir im Rahmen dieser Befragung Anforderungsprofile für ein Studium ermitteln, um Studieninteressierten zukünftig noch mehr Informationen zur Studienwahl bereitstellen zu können. Diese Angaben fließen später in die Fächerporträts auf den Ranking-Seiten von ZEIT Online ein. Im Fach Wirtschaftsinformatik sollen darüber hinaus bestehende Indikatoren des Rankings evaluiert und weiterentwickelt werden, ein geranker Indikator wird in diesem Fach nicht erhoben.

In den Fächern BWL, VWL und Wirtschaftswissenschaften (nur an Universitäten) wird wie bisher um eine Angabe der führenden Hochschulen in der Forschung gebeten, die für die Berechnung des Ranking-Indikators "Forschungsreputation" verwendet wird. Zusätzlich möchten wir noch weiterführende Angaben zu den Anforderungsprofilen erheben, die in diesen Fächern bereits bei der letzten Erhebung vor drei Jahren ermittelt wurden.

Ihre Angaben werden nicht hochschulweise ausgewertet, sondern die Auswertung erfolgt anonym über alle Professor(inn)enurteile eines Faches.

Es ist nicht nötig, zur Beantwortung der Fragen Daten zusammenzustellen; gefragt ist Ihre persönliche Einschätzung zu einigen Aspekten aus Studium und Lehre. Die Teilnahme an dieser Befragung nimmt (je nach Fach) etwa 5 bis 10 Minuten Ihrer Zeit in Anspruch.

Bitte beachten Sie: Sie können den Fragebogen nur einmal beantworten. Wenn Sie den Fragebogen bis zum Ende bearbeitet haben, ist ein erneutes Einloggen nicht mehr möglich. Eine Unterbrechung des Fragebogens ist hingegen möglich, die bis dahin eingegebenen Daten werden gespeichert.

Bei Rückfragen und Problemen mit dem Zugang wenden Sie sich bitte an:

Dr. Nina Horstmann

Telefon 05241 9761-44

E-Mail: [nina.horstmann@che.de](mailto:nina.horstmann@che.de)

Gemeinnütziges Centrum für Hochschulentwicklung GmbH

Postfach 105

33311 Gütersloh

Bitte geben Sie die Buchstaben aus der bunten Grafik, die Sie unten sehen, in das daneben liegende freie Feld ein. Bitte benutzen Sie dabei GROSSBUCHSTABEN. Danach klicken Sie bitte auf "Weiter" (unten Mitte).



powered by

---

**Lehren Sie an einer Universität oder an einer Fachhochschule bzw. Hochschule für angewandte Wissenschaften?**

- an einer Universität  an einer Fachhochschule/HAW

---

[Zurück](#) [Weiter](#)

---

**Nur für Universitäten:**

Die Befragung richtet sich nur an Professor(inn)en, die überwiegend in einem der nachfolgend aufgeführten Studienfächer tätig sind. Sofern Sie sich keinem dieser Fächer zurechnen, wählen Sie bitte die Antwortoption "Sonstiges" aus und beenden damit die Umfrage.

**Bitte geben Sie an, in welchem der Fächer Sie überwiegend Lehrveranstaltungen abhalten.**

Nur eine Antwort ist möglich. Bitte beziehen Sie alle nachfolgenden Antworten auf das angegebene Fach.

- BWL  
 VWL  
 Wirtschaftswissenschaften - Lehre überwiegend im Fach VWL  
 Wirtschaftswissenschaften - Lehre überwiegend im Fach BWL  
 Wirtschaftsinformatik  
  
 Sonstiges (Umfrage beenden)

---

[Zurück](#) [Weiter](#)

---

**Nur für Fachhochschulen/Hochschulen für angewandte Wissenschaften:**

Die Befragung richtet sich nur an Professor(inn)en, die im Studienfach Wirtschaftsinformatik tätig sind. Sofern Sie sich dem Fach Wirtschaftsinformatik nicht zurechnen, wählen Sie bitte die Antwortoption "Sonstiges" aus und beenden damit die Umfrage.

**Bitte geben Sie an, in welchem der Fächer Sie überwiegend Lehrveranstaltungen abhalten.**

Nur eine Antwort ist möglich. Bitte beziehen Sie alle nachfolgenden Antworten auf das angegebene Fach.

- Wirtschaftsinformatik  
  
 Sonstiges (Umfrage beenden)

---

[Zurück](#) [Weiter](#)

---

**Für Alle:**

---

**An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?**

Bitte geben Sie den Hochschulstandort an!

---

---

**An welcher Hochschule lehren Sie?**

---

## Ermittlung des Ranking-Indikators Forschungsreputation

**Nur für BWL, VWL, Wirtschaftswissenschaften (an Universitäten):**

**Welche fünf Universitäten in Deutschland - bitte ohne Nennung der eigenen Hochschule - sind Ihrer Einschätzung nach in Ihrem Fach (wie eingangs angegeben) führend in der Forschung? Bitte geben Sie eine eindeutige Bezeichnung der Universität an.**

Erläuterung: Im Hochschulranking möchten wir wie bisher diejenigen Universitäten ausweisen, die sich in den jeweiligen Fächern als führend in der Forschung etabliert haben.

	Name der Universität	Ort
1. Universität	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Universität	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Universität	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Universität	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Universität	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Sie können Ihre Auswahl hier näher begründen.**

---

## Ermittlung von Anforderungsprofilen für ein Studium

**Nur für Wirtschaftsinformatik:**

---

### Ermittlung von Anforderungsprofilen für ein Studium

Erläuterung: Wir möchten Studieninteressierten künftig noch mehr Informationen zur Wahl eines Studienfaches zur Verfügung stellen. Dabei möchten wir sie auch darüber informieren, welche Fähigkeiten und Voraussetzungen aus Sicht von Professor(inn)en für ein Studium des jeweiligen Faches relevant sind. Die von Ihnen nachfolgend getätigten Angaben sollen in die Fächerporträts auf den Ranking-Seiten von ZEIT Online und ggf. auch in den ZEIT Studienführer einfließen. Die nachfolgend erhobenen Daten werden nicht hochschulweise ausgewertet, vielmehr erfolgt eine Auswertung über die Angaben aller Professor(inn)en eines Faches. **Bitte beziehen Sie Ihre Angaben in Fächern mit Bachelor-/Masterstruktur auf Bachelorstudiengänge.**

Fragen s. nächste Seite

**Welche Fähigkeiten und Voraussetzungen sollten Studieninteressierte mitbringen, wenn sie ein Studium in Ihrem Fach anstreben? Bitte wählen Sie bis zu 8 Kompetenzen aus, die für ein Studium in Ihrem Fach besonders relevant sind.**

Die meisten der nachfolgend genannten Kompetenzen haben sicherlich für viele Studiengänge eine gewisse Relevanz. Da wir jedoch diejenigen Fähigkeiten/Voraussetzungen ermitteln möchten, die für ein Studium eines Faches besonders wichtig sind, haben wir die Anzahl der Auswahlmöglichkeiten eingeschränkt.

- Abstraktes/logisches/analytisches Denkvermögen
- Assoziations- und Transferfähigkeit/systemisches Denken
- Räumliches Vorstellungsvermögen/räumliches Denken
- Manuelle Geschicklichkeit, Feinmotorik
- Kommunikationsfähigkeit/Sprachkompetenz/Ausdrucksfähigkeit (inkl. Lese- und Schreibkompetenz/Textverständnis/Freude am Lesen)
- Argumentations-/Diskussionsfähigkeit
- Kreativität/gestalterische Fähigkeiten
- Offenheit/Aufgeschlossenheit/Neugierde/Innovationsfähigkeit
- Teamfähigkeit
- Sozialkompetenz/Empathie/emotionale Intelligenz
- Fähigkeit zur Selbstreflexion
- Reflexions- und Kritikfähigkeit/kritisches Denken
- didaktische Fähigkeiten
- Lernbereitschaft/Einsatz- und Leistungsbereitschaft
- selbständiges, selbstorganisiertes und -diszipliniertes Lernen und Arbeiten/Selbstmanagement/Bereitschaft zum Selbststudium
- Belastbarkeit/Ausdauer/Durchhaltevermögen
- Affinität zur Mathematik/mathematische Vorkenntnisse
- Affinität zu den Naturwissenschaften/naturwissenschaftliche Vorkenntnisse
- Technikinteresse/technisches Grundverständnis
- Interesse an (betriebs-)wirtschaftlichen Themen/(betriebs-)wirtschaftliches Grundverständnis
- Internationale, interkulturelle Aufgeschlossenheit/Interesse an internationalen Themen
- Interesse am/Bereitschaft zum interdisziplinären Arbeiten
- Interesse an Forschung und wissenschaftlichem Arbeiten/Grundkenntnisse wiss. Arbeitens
- Interesse an der Auseinandersetzung mit Theorien
- Interesse an gesellschaftspolitischen Themen
- Interesse am Umgang mit Menschen
- Interesse an Natur und Umwelt
- Soziales/gesellschaftliches Engagement, erste Erfahrungen im sozialen Bereich
- Vorerfahrung durch Praktika oder Berufsausbildung
- gute Deutschkenntnisse
- Englischkenntnisse
- Fremdsprachenkenntnisse allgemein
- gute PC-Kenntnisse
- Programmierkenntnisse
- gute Allgemeinbildung

**Bitte listen Sie in den nachfolgenden Textfeldern ggf. weitere Fähigkeiten und Voraussetzungen für ein Studium in Ihrem Fach auf, die in der vorausgehenden Tabelle noch nicht aufgeführt sind und die Sie für ein Studium Ihres Faches besonders relevant halten.**

Bitte nennen Sie die Fähigkeiten/Voraussetzungen in Form von Stichwörtern. Bitte geben Sie pro Feld nur ein Stichwort an. Sie können pro Stichwort maximal 50 Zeichen verwenden.

1. Fähigkeit/Voraussetzung
2. Fähigkeit/Voraussetzung
3. Fähigkeit/Voraussetzung
4. Fähigkeit/Voraussetzung
5. Fähigkeit/Voraussetzung

**Nur für BWL, VWL, Wirtschaftswissenschaften (an Universitäten):**

**Anforderungsprofile für ein Studium**

Erläuterung: In der vergangenen Erhebungsrunde haben wir Professor(inn)en Ihres Faches gefragt, welche Fähigkeiten und Voraussetzungen Studierende für ein Studium des Faches BWL mitbringen sollten. Die am häufigsten genannten Kompetenzen haben wir zu Anforderungsprofilen für ein Studium verdichtet, die in den Fächerporträts auf den Ranking-Seiten von ZEIT Online dargestellt sind. Die aktuelle Befragung möchten wir dafür nutzen, diese Anforderungsprofile weiter zu spezifizieren.

**Bitte geben Sie für die nachfolgend aufgeführten Kompetenzen an, wie wichtig diese aus Ihrer Sicht für ein erfolgreiches Studium des Faches BWL sind.**

Bitte beziehen Sie Ihre Angaben in Fächern mit Bachelor-/Masterstruktur auf Bachelorstudiengänge.

	nicht notwendig	wünschenswert	notwendig
Affinität zur Mathematik und mathematische Vorkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interesse an (betriebs-) wirtschaftlichen Themen / (betriebs-)wirtschaftliches Grundverständnis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internationale, interkulturelle Aufgeschlossenheit / Interesse an internationalen Themen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
abstraktes / logisches / analytisches Denkvermögen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sozialkompetenz / Empathie / emotionale Intelligenz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Offenheit / Aufgeschlossenheit / Neugierde / Innovationsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Belastbarkeit / Ausdauer / Durchhaltevermögen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lernbereitschaft, Einsatz- und Leistungsbereitschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
selbständiges, (selbst)organisiertes und -diszipliniertes Lernen und Arbeiten / Selbstmanagement / Bereitschaft zum Selbststudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Englischkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Im nachfolgenden Textfeld können Sie weitere, aus Ihrer Sicht wichtige Kompetenzen ergänzen oder zusätzliche Anmerkungen machen.**

## Evaluation des Indikators Internationale Ausrichtung

**Nur für Wirtschaftsinformatik:**

---

### Für wie wichtig halten Sie die Internationale Ausrichtung von Studium und Lehre in Ihrem Fach?

Erläuterung: Um den Indikator Internationale Ausrichtung weiterzuentwickeln, bitten wir Sie um die Beantwortung dieser und der nachfolgenden Fragen. Die nachfolgend erhobenen Daten werden nicht hochschulweise ausgewertet, vielmehr erfolgt eine Auswertung über die Angaben aller Professor(inn)en eines Faches.

	überhaupt nicht wichtig					sehr wichtig
Internationale Ausrichtung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bei der Berechnung des Indikators Internationale Ausrichtung von Studium und Lehre berücksichtigt das CHE bislang folgende Aspekte:

- Auslandsaufenthalte im Studium
- Studierendenmobilität
- Fremdsprachige Lehre
- Wissenschaftler(innen)mobilität

**Bitte ergänzen Sie ggf. weitere Aspekte in den Textfeldern, die aus Ihrer Sicht zu einer Internationalen Ausrichtung von Studium und Lehre beitragen.**

Bitte geben Sie pro Feld nur ein Stichwort an. Sie können pro Stichwort maximal 50 Zeichen verwenden.

1. Stichwort	<input type="text"/>
2. Stichwort	<input type="text"/>
3. Stichwort	<input type="text"/>

---

[Zurück](#) [Weiter](#)

**Bitte geben Sie an, für wie wichtig Sie die folgenden Aspekte für die Internationale Ausrichtung von Studium und Lehre halten und wie hoch der Umsetzungsstand dieser Aspekte an Ihrer Hochschule in Ihrem Fach ist.**

Erläuterung: Wir bitten Sie um eine Bewertung von Aspekten, die seitens des CHE bislang bei der Berechnung des Indikators Internationale Ausrichtung von Studium und Lehre berücksichtigt werden, und ggf. der Aspekte, die von Ihnen ergänzend vorgeschlagen wurden.

	Wichtigkeit							Umsetzungsstand an eigener Hochschule						
	sehr gering			für das Fach nicht relevant				sehr gering			sehr hoch			
Auslandsaufenthalte im Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studierendenmobilität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fremdsprachige Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wissenschaftler(innen)mobilität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Zurück](#) [Weiter](#)

## Evaluation des Indikators Kontakt zur Berufspraxis

**Nur für Wirtschaftsinformatik:**

---

### Für wie wichtig halten Sie den Kontakt zur Berufspraxis in Studium und Lehre in Ihrem Fach?

Erläuterung: Um den Indikator Kontakt zur Berufspraxis weiterzuentwickeln, bitten wir Sie um die Beantwortung dieser und der nachfolgenden Fragen. Die nachfolgend erhobenen Daten werden nicht hochschulweise ausgewertet, vielmehr erfolgt eine Auswertung über die Angaben aller Professor(inn)en eines Faches.

	überhaupt nicht wichtig					sehr wichtig
Kontakt zur Berufspraxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bei der Berechnung des Indikators Kontakt zur Berufspraxis in Studium und Lehre berücksichtigt das CHE bislang folgende Aspekte:

- Praxisphasen im Studienverlauf
- Praxisorientierte Lehrangebote
- Anteil Abschlussarbeiten in Kooperation mit einem Unternehmen
- Anteil externer Praktiker(inn)en in der Lehre
- Anteil Professor(inn)en mit Berufserfahrung außerhalb der Hochschule

**Bitte ergänzen Sie ggf. weitere Aspekte in den Textfeldern, die aus Ihrer Sicht zum Kontakt zur Berufspraxis in Studium und Lehre beitragen.**

Bitte geben Sie pro Feld nur ein Stichwort an. Sie können pro Stichwort maximal 50 Zeichen verwenden.

1. Stichwort	<input type="text"/>
2. Stichwort	<input type="text"/>
3. Stichwort	<input type="text"/>

---

**Bitte geben Sie an, für wie wichtig Sie die folgenden Aspekte für den Kontakt zur Berufspraxis in Studium und Lehre halten und wie hoch der Umsetzungsstand dieser Aspekte an Ihrer Hochschule in Ihrem Fach ist.**

Erläuterung: Wir bitten Sie um eine Bewertung von Aspekten, die bislang seitens des CHE bei der Berechnung des Indikators Kontakt zur Berufspraxis in Studium und Lehre berücksichtigt werden, und ggf. der Aspekte, die von Ihnen ergänzend vorgeschlagen wurden.

	Wichtigkeit							Umsetzungsstand an eigener Hochschule						
	sehr gering					sehr hoch		für das Fach nicht relevant		sehr gering			sehr hoch	
Praxisphasen im Studienverlauf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Praxisorientierte Lehrangebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Anteil Abschlussarbeiten in Kooperation mit einem Unternehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Anteil externer Praktiker(innen) in der Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							
Anteil Professor(inn)en mit Berufserfahrung außerhalb der Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							

**Für Alle:**

### Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Die Befragung für das CHE Hochschulranking 2017 ist hiermit beendet.

Wenn Sie sich zu einem späteren Zeitpunkt **noch einmal einloggen** möchten, schließen Sie diese Seite bitte an dieser Stelle. Nutzen Sie bitte für Ihr späteres Login wieder den Link, der Ihnen in der Einladungs-E-Mail zugesandt wurde. Sie kommen dann automatisch zur ersten unausgefüllten Seite.

Um die Befragung **zu beenden**, klicken Sie bitte auf "**Weiter**" (unten Mitte).

### Ihre Angaben sind gespeichert! Vielen Dank!

Die Ergebnisse des CHE Hochschulrankings werden im Mai 2017 in der Wochenzeitung DIE ZEIT, im ZEIT Studienführer und online unter [www.zeit.de/ranking](http://www.zeit.de/ranking) veröffentlicht (unter diesem Link finden Sie derzeit auch aktuelle Ergebnisse). Informationen zum Centrum für Hochschulentwicklung und seinen Projekten finden sich unter [www.che.de](http://www.che.de). Auf den Webseiten des CHE können Sie sich unter anderem über die [Methodik des CHE Hochschulrankings](#) informieren.