

Studierendenfragebogen Herbst 2018

Ansichtsexemplar



Das CHE-Hochschulranking 2019

Herzlich Willkommen zur Studierendenbefragung

Warum sammeln und nutzen wir Ihre Daten?

Sprachauswahl mit Klick auf die Weltkugel oben rechts.

Das CHE Hochschulranking soll Studieninteressierten die Wahl der passenden Hochschule erleichtern. Die Meinung der derzeitigen Studierenden zu verschiedenen Aspekten ihres Studiums stellt dabei eine wichtige Information dar und wird daher im Hochschulranking abgebildet. Zu diesem Zweck führt das CHE diese Studierendenbefragung durch.

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig und anonym. Das Passwort für den Zugang zur Online-Befragung ist zufällig vergeben und lässt keinerlei Rückschlüsse auf Ihre Person zu, zudem hat das CHE, da die Einladung zur Befragung durch die Hochschulen erfolgt, keine Kenntnis über die Identität der Teilnehmenden. Die Daten werden ausschließlich im Rahmen des CHE Hochschulrankings verwendet und aggregiert ausgewertet. Damit sind keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich. Rohdaten werden nicht an Ihre Hochschule übermittelt.

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns bei der Untersuchung der Studienbedingungen unterstützen würden und an unserer Befragung teilnehmen!

So erreichen Sie uns

CHE Centrum für Hochschulentwicklung

Dr. Sonja Berghoff

sonja.berghoff@che.de

Telefon: ++49-5241-9761-29

Wenn Sie weitere Informationen über die Verarbeitung Ihrer persönlichen Daten erhalten möchten, klicken Sie [hier](#)

Ich stimme der Verarbeitung meiner im Laufe des Fragebogens angegebenen persönlichen Daten gemäß der hierin enthaltenen Informationen zu.

[Ich möchte nicht teilnehmen.](#)

UMFRAGE BEGINNEN

Das CHE-Hochschulranking 2019

Um mit der Befragung zu beginnen, geben Sie bitte unten auf dieser Seite den Captcha-String ein.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an:

Dr. Sonja Berghoff
sonja.berghoff@che.de
Telefon: ++49-5241-9761-29

[Impressum](#)

Bitte geben Sie die Buchstaben aus der bunten Grafik (Captcha), die Sie unten sehen, in das daneben liegende freie Feld ein. Bitte benutzen Sie dabei Großbuchstaben. Danach klicken Sie bitte auf "Weiter" (unten Mitte).



4%

WEITER

An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?

Bitte geben Sie den Hochschulstandort an!

Bitte wählen!

- Darmstadt
- Deggendorf
- Dessau
- Detmold
- Diepholz
- Dornbirn (A)
- Dortmund
- Dresden
- Quiburg

An welcher Hochschule sind Sie derzeit eingeschrieben?

Bitte anklicken, auch falls nur ein Name aufgeführt wird.

Karlsruher Inst. f. Technologie KIT

Karlsruher Inst. f. Technologie KIT

HS Karlsruhe

DHBW Karlsruhe

ZURÜCK 23% WEITER

Nach der Hochschulwahl folgt eine hochschulspezifische Liste der Studiengänge.

Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben?

- Nein, ich studiere in einem regulären Präsenzstudiengang.
- Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechselnden Praxis- und Theoriephasen (ausbildungsintegriert, berufsintegriert, praxisintegriert) eingeschrieben.
- Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben.
- Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben.

Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen?

- Ich studiere Vollzeit.
- Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist.
- Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z.B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium).
- Ich studiere berufsbegleitend.
- Ich studiere dual.
- Ich studiere nicht aktiv.

ZURÜCK

32%

WEITER

Wenn Sie einmal alles zusammen betrachten: Wie beurteilen Sie insgesamt die Studiensituation in Ihrem Studiengang an Ihrer derzeitigen Hochschule?

sehr
gut

sehr
schlecht

kann ich
nicht
beurteilen



ZURÜCK



37%

WEITER

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zum Lehrangebot in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium / Freiheiten bei der Modulwahl	<input type="radio"/>							
Internationale Ausrichtung des Lehrangebots, insbesondere fremdsprachige Module bzw. Veranstaltungen)	<input type="radio"/>							
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	<input type="radio"/>							
Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots (insbesondere zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen)	<input type="radio"/>							

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte der Studierbarkeit Ihres Studienganges.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Qualität der Studienorganisation (z.B. Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen)	<input type="radio"/>							
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	<input type="radio"/>							
Angemessene Teilnehmer(innen)zahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	<input type="radio"/>							
Inhaltliche Abstimmung von verschiedenen Veranstaltungsteilen (z.B. Vorlesung+Übung oder Praktikum+Seminar) aufeinander	<input type="radio"/>							

Haben Sie Anmerkungen zum Lehrangebot oder zur Studierbarkeit?

Bitte beurteilen Sie die nachfolgenden Aspekte zu Lehrenden in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Soziales Klima zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="radio"/>							
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten, Referaten etc.	<input type="radio"/>							
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	<input type="radio"/>							
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	<input type="radio"/>							
Unterstützung bei der Vorbereitung von Seminarvorträgen und Hausarbeiten	<input type="radio"/>							

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zur Unterstützung/Studienorientierung in Ihrem Studiengang!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden	<input type="radio"/>							
Mentor(inn)ensystem (Lehrende, die Studierende 'an die Hand nehmen')	<input type="radio"/>							
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen)	<input type="radio"/>							
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (ggf. im Netz)	<input type="radio"/>							

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zu Prüfungen und Leistungsrückmeldungen in Ihrem Studiengang.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	<input type="radio"/>							
Transparenz des Prüfungssystems	<input type="radio"/>							
Abstimmung des Lehrangebots auf die Prüfungsanforderungen	<input type="radio"/>							
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	<input type="radio"/>							

Haben Sie Anmerkungen zum Lehrenden, zur Unterstützung im Studium oder Prüfungen?

Für Studierende in dualen Studienprogrammen: Bitte beurteilen Sie die Verzahnung von Theorie- und Praxisphasen im dualen Studium.

	sehr gut										kann ich sehr nicht schlecht beurteilen
Organisation der Praxisphase	<input type="radio"/>										
Festlegung und Abstimmung von Lernzielen im Vorfeld der Praxisphasen durch Hochschule und/oder Praxispartner	<input type="radio"/>										
Abstimmung von Studieninhalten und Aufgaben in der Praxisphase	<input type="radio"/>										
Informationsstand des Praxispartners hinsichtlich der Studieninhalte	<input type="radio"/>										
Möglichkeit der flexiblen Bearbeitung von Studieninhalten während der Praxisphase (z.B. online oder in virtuellen Lerngruppen)	<input type="radio"/>										
Freistellungsmöglichkeiten während der Praxisphase	<input type="radio"/>										
Einbringen von Erfahrungen aus Praxisphasen in das Studium	<input type="radio"/>										

Haben Sie Anmerkungen zur Verzahnung betrieblicher und hochschulischer Inhalte?

Für Studierende in dualen Studienprogrammen: Bitte beurteilen Sie die (lernortübergreifende) Betreuung im dualen Studium.

	sehr gut										kann ich sehr nicht schlecht beurteilen
Betreuung durch Lehrende (lernortübergreifend)	<input type="radio"/>										
Erreichbarkeit von Betreuungsangeboten	<input type="radio"/>										
Abstimmung der Betreuung während der Praxisphase zwischen Hochschule und Praxispartner	<input type="radio"/>										

Haben Sie Anmerkungen zur Betreuung?

Für Studierende in dualen Studienprogrammen: Bitte beurteilen Sie die Vertrags- und Vergütungsmodalitäten im dualen Studium.

	sehr gut										kann ich sehr nicht schlecht beurteilen
Vertrags- und Vergütungsmodalitäten	<input type="radio"/>										

Haben Sie Anmerkungen zu den Vertrags- und Vergütungsmodalitäten?

Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums bereits ein oder mehrere Semester im Ausland verbracht?

- Ja, ich habe bereits im Ausland studiert.
- Nein, ich habe noch nicht im Ausland studiert.

Bitte beurteilen Sie die Möglichkeiten und die Unterstützung, die Ihre Hochschule hinsichtlich eines Auslandsaufenthaltes bietet!

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>					
Information über Auslandsaufenthalte	<input type="radio"/>						
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	<input type="radio"/>						
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	<input type="radio"/>						
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	<input type="radio"/>						
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	<input type="radio"/>						

ZURÜCK

66%

WEITER

Nur Bau- und Umweltingenieurwesen

20 Jahre
CHE
Ranking

Wir
sagen
danke!

Für Studierende in den Fächern Bau- oder Umweltingenieurwesen:
Bitte beurteilen Sie die Qualität der fachbezogenen Exkursionen.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Vorbereitung der Exkursionen	<input type="radio"/>						
Organisation der Exkursionen	<input type="radio"/>						
Verfügbarkeit von Plätzen	<input type="radio"/>						
Fachliche Betreuung durch den/die Leiter(in)	<input type="radio"/>						

ZURÜCK

79%

WEITER

Nur Ingenieurwissenschaften

20 Jahre
CHE
Ranking

Wir
sagen
danke!

Bitte beurteilen Sie die Labore, die für Lehrveranstaltungen zur
Verfügung stehen.

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Zahl der Plätze im Verhältnis zur Zahl der Nutzer(innen)	<input type="radio"/>						
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	<input type="radio"/>						

ZURÜCK

84%

WEITER

Bitte bewerten Sie folgende Elemente der Vermittlung von
Fremdsprachenkenntnissen in Ihrem Studium!

	sehr gut					sehr schlecht	kann ich nicht beurteilen
Angebot an Lehrveranstaltungen in der Zielsprache	<input type="radio"/>						
Qualität der Sprachausbildung	<input type="radio"/>						
Bestand an Primärliteratur in der Zielsprache	<input type="radio"/>						

ZURÜCK

100%

WEITER

Bitte beurteilen Sie den wissenschaftlich/künstlerischen Bezug Ihres Studiums!

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Einführung in Methoden des wissenschaftlich/künstlerischen Arbeitens	<input type="radio"/>							
Vermittlung von interessantem und überraschendem Wissen über Architektur	<input type="radio"/>							
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion über Architektur	<input type="radio"/>							
Bezugnahme auf innovative Entwicklungen und Theorien in der Architektur	<input type="radio"/>							
Schulung von wissenschaftlich/künstlerischem Denken allgemein	<input type="radio"/>							

Für Studierende der Architektur:
Bitte beurteilen Sie die Arbeitsplätze, die zur Verfügung stehen.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Ausreichende Zahl studentischer Arbeitsplätze (z.B. im Studio)	<input type="radio"/>							
Angemessene Ausstattung für das Studium (z.B. Werkstatt, Labor)	<input type="radio"/>							

Für Studierende der Architektur: Bitte bewerten Sie die fachbezogenen Exkursionen.

	sehr gut					sehr schlecht		kann ich nicht beurteilen
Angebot an fachbezogenen Exkursionen	<input type="radio"/>							
Beitrag der Exkursionen zur Ausbildung	<input type="radio"/>							

Nur bei Teilnahme an U Multirank

Bietet Ihr Studienprogramm eines oder mehrere der folgenden digitalen Elemente?

Wenn ja, wie verbessert das Angebot der folgenden digitalen Elemente die Qualität Ihrer Lernerfahrung (für alle vorhandenen)?

	Sehr gut				Sehr schlecht			Nutze ich nicht
Klassische digitale Medien und Kommunikationswerkzeuge (z. B. E-Mails, Powerpoints, PDF)	<input type="radio"/>							
Virtuelle Kommunikation mit Lehrenden (z. B. Blogs, Chats, Foren)	<input type="radio"/>							
Elektronische Tests (z. B. E-Assessments, E-Examinations)	<input type="radio"/>							
Audio- / Videobasierte Lernmedien oder Tutorials (z. B. Audio, Video, Tutorials)	<input type="radio"/>							
Interaktive Tools (z. B. Lernspiele, Simulationen, Online-Experimente)	<input type="radio"/>							

Bitte beschreiben Sie, welches das innovativste digitale Element für Ihre Lernerfahrung während Ihres Studiums war.

ZURÜCK

100%

WEITER

Zum Schluss möchten wir Sie noch um einige statistische Angaben bitten.

Sind Sie an Ihrer Wunschhochschule?

- ja
- nein

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- männlich
- weiblich
- weiteres

Wie alt sind Sie?

Alter

Im wievielten Semester sind Sie in Ihrem jetzigen Studiengang eingeschrieben?

- keine Angabe
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- >12

ZURÜCK

100%

WEITER

Zum Schluss möchten wir Ihnen noch einige Fragen zum Ablauf der Befragung stellen.

Wie haben Sie den Passwortbrief erhalten?

- Er kam mit der Post.
- Er kam per E-Mail
- Er wurde in einer Lehrveranstaltung ausgeteilt.
- Er wurde auf dem Campus verteilt.
- Sonstiges:

Bitte geben Sie an, wie Sie von der anstehenden CHE-Studierendenbefragung erfahren haben.

Mehrfachnennungen möglich

- Durch den mir zugesendeten Passwortbrief
- Der Passwortbrief des CHE enthielt einen Begleitbrief der Hochschule
- Meine Hochschule hat mir einen zusätzlichen Brief bzw. eine E-Mail-Nachricht geschickt
- Durch Informationen der Professoren in den Lehrveranstaltungen
- Durch die Fachschaft/ Studierendenvertretung
- Durch eine Notiz am Schwarzen Brett / auf der Homepage
- Sonstiges:

Wenn Sie zusätzliche Anleitungen oder Informationen bezüglich des CHE-Hochschulrankings erhalten haben, haben Sie hier die Möglichkeit zu beschreiben, welcher Art diese waren.

ZURÜCK

100%

WEITER

Bemerkungen zum Fragebogen

Wir freuen uns über Ihre Kommentare zur Verständlichkeit und zum Inhalt der Fragen.

Die Befragung für das CHE-Hochschulranking ist hiermit beendet.

Wenn Sie zur nächsten Seite weiter gehen, können Sie anschließend nicht mehr auf den Fragebogen zugreifen und keine Änderungen vornehmen.

Zum Beenden der Befragung bitte "weiter" klicken.

ZURÜCK

100%

WEITER